



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de justice et police DFJP

Secrétariat d'État aux migrations SEM
Division Intégration

Suivi de l'Agenda intégration suisse (AIS)

Approche et résultats

Christof Rissi, chef du domaine spécialisés finances et pilotage, Division Intégration, SEM

Michèle Renaud, spécialiste suivi de l'encouragement de l'intégration, Division Intégration, SEM

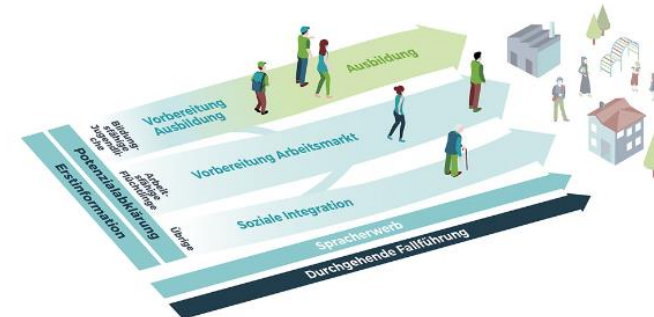
Colloque AIS – Evaluation de l'impact dans l'insertion socioprofessionnelle – pourquoi et comment?

Atelier 5 – 03.09.2025



Agenda intégration suisse

5 objectifs d'impact



100%

Tous les réfugiés reconnus et toutes les personnes admises à titre provisoire disposent de connaissances de base (min. A1) d'une langue nationale trois ans après leur arrivée.

80%

80% des enfants réfugiés arrivés en Suisse avant l'âge de quatre ans sont en mesure de se faire comprendre dans la langue parlée à leur lieu de domicile au moment de commencer l'école obligatoire.

66%

Deux tiers des réfugiés et des personnes admises à titre provisoire âgés de 16 à 25 ans suivent une formation professionnelle initiale cinq ans après leur arrivée.

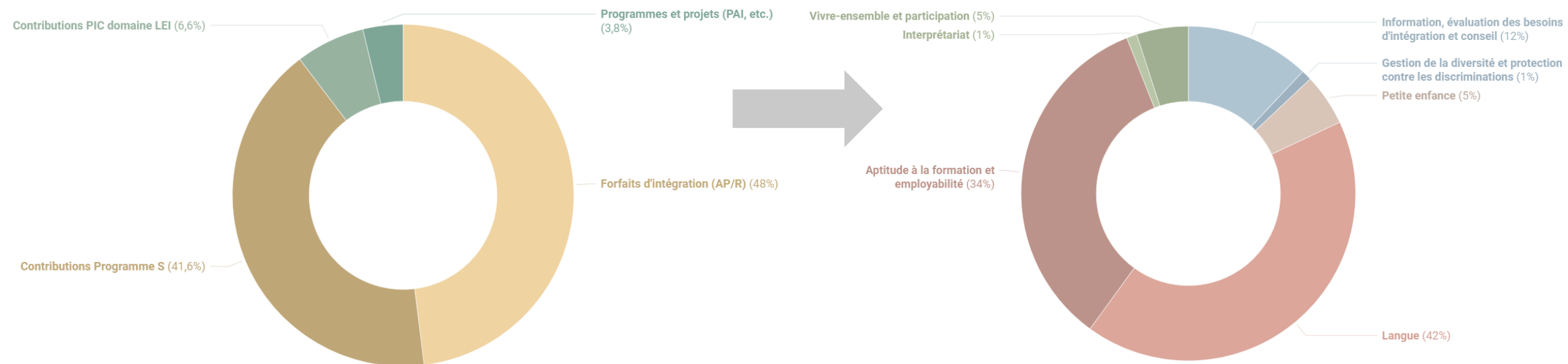
50%

La moitié des réfugiés et des personnes admises à titre provisoire sont durablement intégrés dans le marché du travail sept ans après leur arrivée.

100%

Tous les réfugiés et toutes les personnes admises à titre provisoire sont familiarisés avec les habitudes suisses et entretiennent des contacts avec la population locale sept ans après leur arrivée.

2024 - contributions fédérales destinés à l'encouragement de l'intégration dans le domaine de l'asile et des réfugiés :
Total **487 Mio.** CHF





Objectif d'impact 1 : encouragement de la langue

Situation



Langue

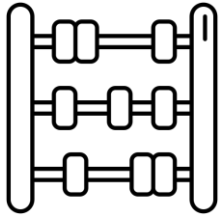
16'756 (13'625) ont
participé à des offres
**d'encouragement
linguistique**

- Depuis l'AIS : augmentation de nombre d'AP/R atteints de 12'000 à 17'000
- Env. 70% des AP/R arrivés au cours des 7 dernières années dans une offre d'encouragement linguistique
- 77% atteignent le niveau de langue A1 après 3 ans



Objectif d'impact 2 : encouragement (linguistique) précoce

Situation



Petite enfance

2'948 (1'565)
en âge préscolaire ont
bénéficié de mesures
**d'encouragement
linguistique précoce**

- Depuis l'AIS : part des enfants atteints par les mesures dans l'année précédant l'entrée à l'école primaire est passé de 42% à 47%
- Relevé d'un indicateur d'impact rejeté
- Première analyse des parcours scolaires des AP/R dans les premières années suivant l'entrée à l'école jusqu'à fin 2025
- Etude menée par l'OFS jusqu'à mi-2026



Objectif d'impact 3 : formation

Situation



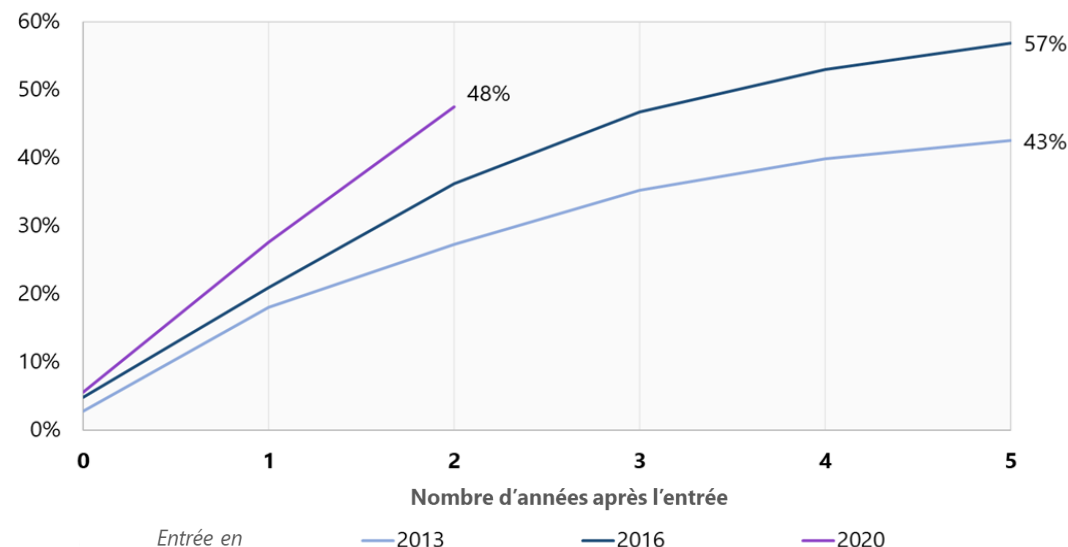
Formation et
employabilité

5'682 (2'795)

adolescents ou jeunes
adultes (16-25 Jahre) ont
bénéficié d'un soutien
visant à favoriser leur
aptitude à la **formation**
ou leur **employabilité**

- Depuis l'AIS : la part des adolescents et des jeunes adultes atteints a considérablement augmenté, passant d'un peu plus de 40 % en 2020 à plus de 65 % en 2023
- Écart entre les sexes : 64% chez les hommes contre 42% chez les femmes dans la cohorte 2016
- Amélioration par rapport à la cohorte 2016 (+12 points de pourcentage après deux ans) et celle de 2013 (PAI a déjà amené des progrès)
- Ecart d'âge :
88% chez les personnes âgées de 16 à 17 ans à l'entrée
54% chez les personnes âgées de 18 à 21 ans
29% chez les personnes âgées de 22 à 25 ans
- Taux de réussite proche de celui du reste de la population

Proportion d'AP/R arrivés à un âge compris entre 16 et 25 ans et ayant une formation certifiante du degré secondaire II, ou une formation transitoire, achevée ou en cours, à la fin de chaque année civile qui suit l'arrivée



Source : OFS (LABB) / SEM (SYMIC) - Analyses LABB – Graphique SEM

Objectif d'impact 4 : employabilité

Situation



Formation et
employabilité

6'630 (3'027) adultes
(26-55 ans) ont bénéficié
d'un soutien visant à
favoriser leur aptitude à
la **formation** ou leur
employabilité

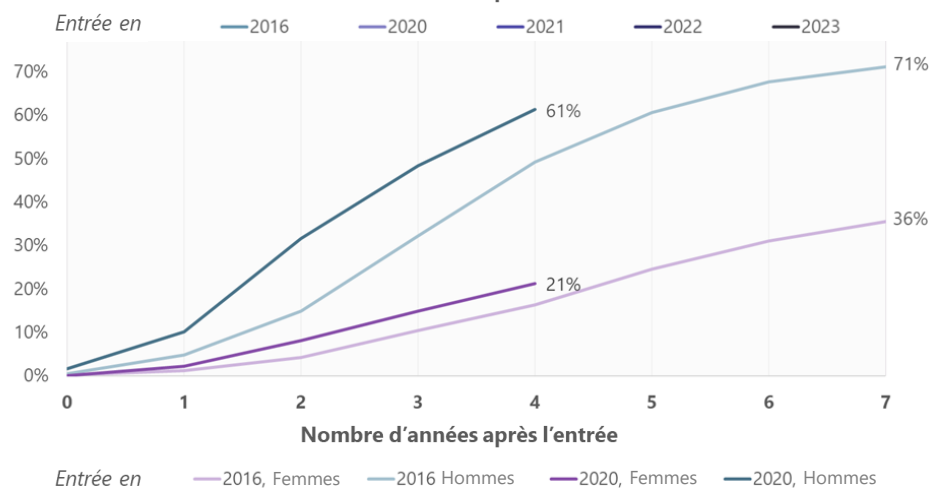
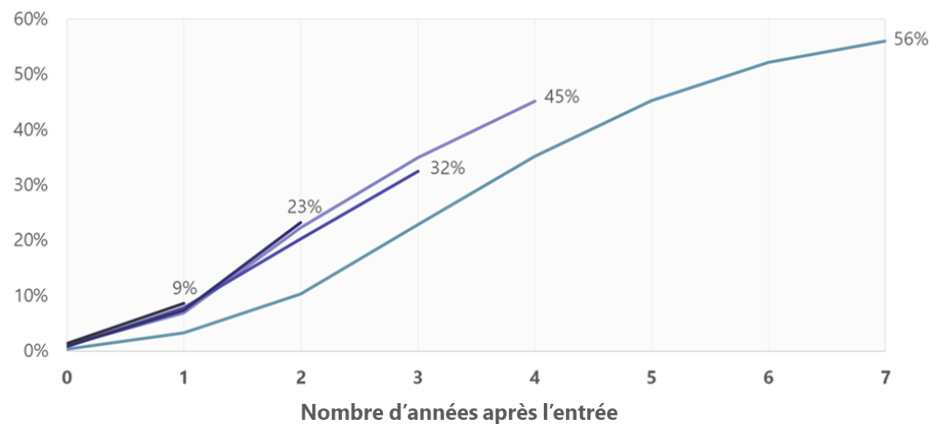
- Depuis l'AIS : la part d'adultes ayant atteint cet objectif a considérablement augmenté, passant de 26% en 2020 à plus de 46%
- Cependant, il existe un écart entre les sexes en matière de participation : dans 11 cantons, les femmes sont nettement moins nombreuses à participer aux offres (2022)
- Amélioration par rapport à la cohorte 2016 (+10 points de pourcentage après quatre ans), mais l'écart entre les sexes a plutôt augmenté (voir diapositive suivante)
- Écart d'âge : entrée en 2020, situation fin 2024

Âge à l'entrée	Taux d'emploi
16-25 ans	60.9%
26-35 ans	35.4%
36-45 ans	32.8%
46-55 ans	29.5%

Objectif d'impact 4 : employabilité

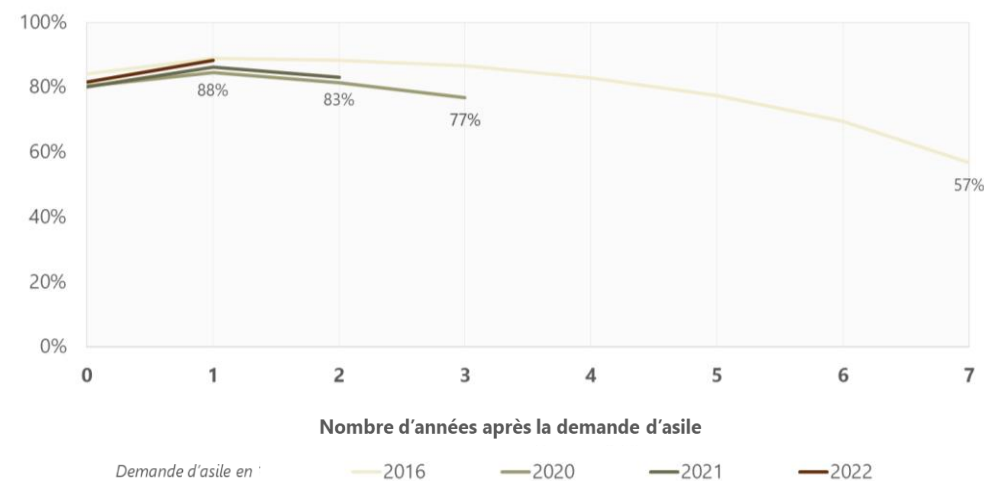
Situation

Evolution du taux d'emploi des AP/R âgés entre 16 et 55 ans à leur arrivée en Suisse, à la fin de chaque année civile après leur arrivée



Source : SYMIC (SEM) - Analyses SEM – Graphique SEM

Evolution de la part des bénéficiaires dans l'aide sociale, à la fin de chaque année civile après la demande d'asile



Source : SAS (OFS) et SYMIC (SEM) - Analyses OFS – Graphique SEM



Objectif d'impact 5 : participation à la société

Situation



Vivre-ensemble

6'050 (1'839) ont participé à des mesures dont l'objectif principal est l'encouragement de **l'intégration sociale**

- La part des personnes âgées de plus de 16 ans atteintes par les mesures dans le domaine du vivre-ensemble et vivant en Suisse depuis moins de sept ans est passée de près de 11% à 24%
- Pas de données disponibles dans le suivi de l'AIS
- Une étude conceptuelle méthodologique a été réalisée afin de pouvoir mesurer à l'avenir la participation à la société et d'impliquer les personnes touchées dans la conception des mesures.
- Les modalités de mise en œuvre n'ont pas encore été décidées

Conclusion

- L'Agenda intégration a fait beaucoup bouger
- Les chiffres vont, dans l'ensemble, dans la bonne direction
- Des progrès importants en matière de formation, mais un potentiel persistant
- Différences entre les sexes marqués
- Les différences cantonales doivent être analysées en profondeur
- Approfondissements possibles : niveau de langue, parcours scolaires, vivre-ensemble et implication des personnes concernées

Monitoring de l'AIS: [Suivi de l'encouragement de l'intégration](#)

Etude « Différences spécifiques au genre dans l'intégration des personnes migrantes »:
<https://www.sem.admin.ch/dam/sem/fr/data/integration/berichte/schlussbericht-guim.pdf.download.pdf/schlussbericht-guim-f.pdf>